



APAE - Associação de Pais e Amigos dos Excepcionais de Bom Sucesso do Sul - PR

**Escola de Educação Básica Bom Sucesso
Modalidade Educação Especial
CNPJ: 04.418.594/0001-06**

Fone (46) 3234-1044

bsobomsucesso@seed.pr.gov.br

PLANO DE TRABALHO

1. DADOS CADASTRAIS

1.1. Dados Cadastrais da Entidade Proponente

Nome da Entidade Proponente Associação de Pais e Amigos dos Excepcionais de Bom Sucesso do Sul - PR		CNPJ 04.418.594/0001-06
Endereço Rua Ivo Dornelles nº 286 Bairro São Pedro – Bom Sucesso do Sul.		CEP 85.515-000
Telefone (46) 3234-1044	Fax	E-mail institucional bsobomsucesso@seed.pr.gov.br
Banco - 001	Nº Agência: 2169-5	Conta: 26.935-2
Nome do Responsável Legal da Entidade Proponente Grasiela Maria Magri Bloss		
Função Presidente	RG 6.356.098-7	CPF 032.395.469-30
Telefone (46) 3234-1044	Celular (46) 98403-2998	E-mail grasielabloss@gmail.com
Endereço Residencial Rua Presídio Borba		CEP: 85.515-000
Nome do Responsável Técnico pela Execução do Projeto Elisa Helena Gemi Belé		
Função Diretora	RG 4.116.410-7	CPF 554.060.769-49
Telefone (46) 3234-1044	Celular (46) 98409-0360	E-mail elisagemibele@hotmail.com
Formação Técnica Recursos Humanos		Nº Reg. Cons. Profissional

proporcionar harmonia e funcionalidade, não apenas para os alunos, mas para todos que fazem parte da instituição escolar de forma direta ou indireta.

Sendo assim tudo o que estamos solicitando vai ser de grande valia para a Escola e para a comunidade em geral.

6. ESTIMATIVA DE GASTOS – RECURSOS MATERIAIS

7.1 CRONOGRAMA DE EXECUÇÃO			
META	ESPECIFICAÇÃO	INÍCIO	TÉRMINO
01	Gêneros de alimentação	Junho/2024	Junho/2025
02	Material de cama, mesa e banho	Junho/2024	Junho/2025
03	Material para reparos e manutenção de bens imóveis	Junho/2024	Junho/2025
7.2 PLANILHA DE CUSTOS/PLANO DE APLICAÇÃO			
ESPECIFICAÇÃO:			VALOR
3.3.90.30.07	Gêneros de alimentação		R\$ 21.230,00
3.3.90.30.20	Material de cama, mesa e banho		R\$ 26.310,00
3.3.90.30.24	Material para reparos e manutenção de bens imóveis		R\$ 52.460,00
7.3 CRONOGRAMA DE DESEMBOLSO			
META	06/2024		
	TOTAL: R\$ 100.000,00		

9. METODOLOGIA DE AVALIAÇÃO

Esperamos com a aquisição destes materiais ensinar, respeitar e valorizar a diversidade, nos projetos de alimentação saudável, atividades diferenciadas para adquirir e construir novos conhecimentos. Assumir a diversidade pressupõe o reconhecimento do direito à diferença como enriquecimento educativo e social. Trabalhamos com as mudanças pertinentes impulsionando as pessoas para uma convivência de aprendizagem, sem restrições de qualquer ordem.

Através das nossas ações os professores e técnicos buscam apoiar a transformação

com um ensino de qualidade, utilizando-se de atividades lúdicas, sabendo da importância de cada uma no desenvolvimento da aprendizagem, possibilitando eliminar as barreiras que impedem o acesso ao conhecimento, uma vez que para as pessoas com necessidades educacionais especiais a falta de acessibilidade se traduz em fonte de discriminação e perda de oportunidades.

Assim, avaliamos que o presente projeto irá contribuir com diferentes materiais que deverão atender os objetivos de ensino propostos e atender as características potenciais (motoras, físicas, cognitivas, etc.) do nosso alunado com Deficiência Intelectual e Múltiplas Deficiências, colaborando com a funcionalidade desses recursos para o alunado em questão.

O acompanhamento, monitoramento dar-se-á através de avaliações semanais da equipe pedagógica da escola com o intuito de verificar os resultados obtidos no decorrer das atividades desenvolvidas, verificando se facilitou à ação do aluno e do professor, se necessário poderão ocorrer trocas de atividades, acréscimos ou novas adaptações, sempre considerando uma melhor aprendizagem dos alunos.

O presente projeto irá colaborar muito com a ação do professor que poderá utilizar de diferentes metodologias com um número diversificado de atividades para que a aprendizagem se torne significativa de uma forma prazerosa, lúdica, partindo sempre do princípio de que cada necessidade especial é única e cada professor deverá compreender a maneira com que o aluno aprende ensinando sempre com significado para o uso desta aprendizagem no cotidiano em sociedade.

O Conselho de Administração e o Conselho Fiscal da entidade analisaram e aprovaram os itens listados, e definiu que, todos os trabalhos que serão executados serão acompanhados e monitorados por estes conselhos, cuja finalidade será a verificação do andamento e da qualidade dos serviços prestados.

IDENTIFICAÇÃO E ASSINATURA DO RESPONSÁVEL DO PROPONENTE:

NOME:	Grasiela Maria Magri Bloss
CARGO:	Presidente
LOCAL:	Bom Sucesso do Sul – PR
DATA:	17/06/2024
ASSINATURA	<i>Grasiela M. Magri Bloss</i>

2. CARACTERIZAÇÃO DO PROJETO

Título do Projeto
Organizar o ambiente e melhorar a infraestrutura escolar com um atendimento de qualidade.

Local / Endereço Onde Será Executado
Associação de Pais e Amigos dos Excepcionais de Bom Sucesso do Sul Rua Ivo Dornelles nº 286 - Bairro São Pedro – Bom Sucesso Do Sul

3. DIAGNÓSTICO DA REALIDADE

A Escola de Educação Básica Bom Sucesso, Modalidade Educação Especial, mantida pela APAE é uma instituição sem fins lucrativos, que se caracteriza como estabelecimento de assistência social, saúde e ensino na modalidade de educação especial para crianças, jovens e adultos com deficiência intelectual e múltiplas deficiências, visto que apresenta proposta ajustada às necessidades dos usuários e aos dispostos nas legislações vigentes. O Ensino Especializado é ofertado nas etapas de Educação Infantil, Ensino Fundamental e Educação de Jovens e Adultos. A saúde e a assistência social são baseadas nas necessidades individuais dos seus usuários.

Serão atendidos 21 alunos de 02 à 65 anos que estão devidamente matriculados na Escola de Educação Básica Bom Sucesso Modalidade Educação Especial, alunos com deficiência Intelectual e/ou Múltiplas Deficiências, transtornos Globais do Desenvolvimento, Deficiência Física Neuromotora associada a Intelectual.

Esclarecemos ainda que atendemos todos os segmentos sociais, crianças, jovens, adultos e idosos. Nosso maior empenho está em garantir a esses alunos todos os seus direitos, para que possam ter uma vida digna e desfrutar de todas as oportunidades.

A APAE é a única instituição do município a ofertar a Modalidade de Educação Especial, sendo que esta modalidade de educação exige espaços amplos e adaptados, recursos humanos e pedagógicos especializados voltados às demandas coletivas e/ou individuais dos usuários conforme suas necessidades, limitações e deficiências apresentadas. Além da rotina pedagógica de uma escola que educa, assiste e dá oportunidade aos seus educandos, a instituição oferece serviços na área da saúde para habilitação, reabilitação e desenvolvimento global dos usuários. Para a efetivação da

proposta, a instituição conta com um quadro de profissionais capacitados e especializados nas diversas áreas de atuação. Sendo a APAE uma instituição cujo objetivo é atender pessoas com deficiência intelectual e múltiplas deficiências, a mesma conta com uma equipe multiprofissional da área da saúde composto por: Psicóloga, Fisioterapeuta, Terapeuta Ocupacional, Médico Neurologista e Fonoaudióloga (vaga em aberto).

Visando sempre oferecer serviços de qualidade de uma entidade que educa, assiste e dá oportunidade aos seus usuários a APAE conta com parcerias municipal, estadual e federal, que atendem as necessidades básica da escola. No entanto, para manter a conservação do prédio e para oferecer atendimentos de qualidade são necessários também a busca de recursos próprios, através de, doações, projetos, promoções e editais com fundos destinados às OSC.

Desta forma, atualmente faz-se necessário algumas melhorias no espaço físico da escola sendo:

Cama, mesa e banho, Tecidos e aviamentos para as oficinas de artesanatos;

Material e mão de obra para manutenção do prédio escolar;

Alimentos, para complementação da merenda escolar;

Estas melhorias e substituições de alguns itens, servirão, sobretudo, para garantir que a escola continue em boas condições e enriquecimento das ofertas pedagógicas da escola.

4.1 OBJETIVOS

Intensificar o atendimento aos usuários com a oferta de materiais diversificados, aprimorar a oferta pedagógica na escola e manter a manutenção e conservação do prédio, organizando o ambiente usado pelos alunos e comunidade escolar, melhorar a sua infraestrutura buscando melhorias e qualidade para a escola, a fim de solucionar problemas e dar condições de uso adequado, através de parcerias.

4.1 OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- Renovar, melhorar o ambiente utilizado pelos alunos e comunidade escolar;
- Priorizar uma estrutura de qualidade para todos os envolvidos na Escola.
- Proporcionar ambientes adequados e acolhedores a demanda atendida nesta instituição;



- Promover a manutenção e a qualidade na estrutura da entidade, proporcionando ambientes adequados e estimuladores para o desenvolvimento integral das crianças e adolescentes com deficiência;
- Adquirir tecidos e aviamentos para as aulas de artesanatos;
- Manutenção e conservação do imóvel, compra de materiais necessários para a melhoria;
- Complementar itens de alimentação para os usuários uma **alimentação saudável** traz diversos benefícios: Previne muitos males (como obesidade, colesterol, diabetes, desnutrição e anemia), além de melhorar o humor e dar ânimo e força para encarar o dia.
- Propor de forma satisfatória um ambiente aconchegante, com elementos favoráveis que caracterizem e possibilitem a satisfação e o maior grau de realização do estudante;
- Constituir um espaço de possibilidades, tanto no ato de ensinar, como aprender, com condições propícias ao bem-estar docente e discente, harmonizando o ato de criar e de estreitar as relações interpessoais;
- Incentivar todos que fazem parte do ambiente escolar, tornando-o propício para a inovação das práticas pedagógicas, dando ao estudante novo sentido às suas construções utilizando novas ferramentas.

4. PUBLICO ALVO

Serão atendidos 21 alunos de 02 à 65 anos que estão devidamente matriculados na Escola de Educação Básica Bom Sucesso Modalidade Educação Especial, alunos com deficiência Intelectual e/ou Múltiplas Deficiências, transtornos Globais do Desenvolvimento, Deficiência Física Neuromotora associada a Intelectual, ainda, Professores, funcionários, famílias e comunidade.

Esclarecemos ainda que atendemos todos os segmentos sociais, crianças, jovens, adultos e idosos. Nosso maior empenho está em garantir a esses alunos todos os seus direitos, para que possam ter uma vida digna e desfrutar de todas as oportunidades.

5. METODOLOGIA DE EXECUÇÃO

Sabemos que todo espaço escolar organizado para os alunos deve propor desafios cognitivos, emocionais e motores que farão o aluno avançar no seu processo de humanização, este espaço deve estar ligado a sua cultura, seu meio social, sua identidade e suas aprendizagens.

Salientamos que a aquisição dos itens solicitados irá contribuir para uma melhor aplicação dos projetos efetuados na Escola.

Nossos projetos são destinados à todos, vivemos em um município de pequeno porte onde a participação da comunidade é considerável, todos se interessam e participam das atividades desenvolvidas na Escola, com trabalho voluntário auxiliando e colaborando no seu desenvolvimento.

Neste sentido vamos utilizar os itens solicitados e adquiridos para organizar com qualidade, melhorando o desenvolvimento dos trabalhos e projetos no ano letivo.

É preciso desenvolver hábitos alimentares saudáveis nos alunos (e conseqüentemente em seus núcleos familiares), e conscientizá-los da importância de uma boa alimentação – regrada e nutritiva – para que tenham boa saúde.

Sendo assim, durante o ano são desenvolvidos projetos de alimentação saudável onde os alunos irão aprender e fazer alimentos saudáveis, sendo que os mesmos poderão fazer na sua casa se utilizando dos conhecimentos adquiridos na Escola.

A instituição entrará em contato com os supermercados da cidade para efetuar a compra de alimentos e assim complementar itens de alimentação para os usuários;

É urgente que a escola organize espaços flexíveis e versáteis, compostos por ambientes que possibilitem a criação de novos saberes e novas experiências, espaços que favorecem o autoconhecimento, a autonomia e o desenvolvimento de habilidades tais como: cognitivas, afetivas, social e cultural.

A instituição entrará em contato com lojas especializadas para adquirir itens de cama, mesa e banho bem como tecidos e aviamentos, para a confecção de estopas e artesanatos, trabalho este realizado com os usuários nas aulas do currículo funcional. A escola realiza trabalhos com artesanatos, sendo um trabalho pedagógico, com participação dos alunos, confeccionando e com isso arrecadar recursos para serem aplicados em benefícios dos mesmos;

Melhorar, organizar o ambiente pedagógico, tornando o mesmo aconchegante e acolhedor é parte integrante do cotidiano escolar, pois o ambiente escolar deve